



Планируемые результаты изучения родного языка

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	
	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться		
Школьная жизнь	<ul style="list-style-type: none"> - вести диалог – обмен мнениями о подготовке к новому учебному году, о школьной жизни в новом учебном году; - сообщать о расписании уроков, об отметках по предмету, рассказывать о домашних заданиях, о необходимых качествах для хорошей учёбы, о самообразовании через Интернет, о получении образования; - составлять диалог-побуждение о посещении библиотеки, книжного магазина; - советовать прочитать интересную книгу; - употреблять в речи образцы татарского речевого этикета – клише (обращение, выражение просьбы, предложение, отказ от предложения, извинение, выражение желания, согласие, несогласие, выражение удивления, выражение недовольства, выражение благодарности и уважения) - составлять короткие рассказы по теме; 	<ul style="list-style-type: none"> - работать с учебником, книгами; - получать необходимую информацию у библиотекаря; - высказывать своё отношение к выбранному пути в жизни; - высказывать своё отношение о содержании прочитанной книги, ее авторе; – составлять план, тезисы письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности; – использовать в речи формы деепричастий; – составлять рассказы, используя степени прилагательных; – спрягать глаголы; 	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; - анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты; - самостоятельно планировать пути достижения целей; - осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; - владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. организовать учебную деятельность, понимая порядок работы, и находить для этого эффективные приемы; 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать основы российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, ощущение личностной сопричастности к судьбе российского народа), осознавать ответственность человека за общее благополучие; осознавать этническую принадлежность; сформировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; - понимать определяющую роль языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и

	<ul style="list-style-type: none"> - находить в тексте глаголы изъявительного наклонения; - употреблять в речи разряды наречий; - использовать в речи инфинитивы, послелоги; 		<ul style="list-style-type: none"> - оценивать качество работы, опираясь на определенные критерии; - анализировать и понимать причины удач и неудач в учебе; - умение работать индивидуально и в группе: 	<p>моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;</p> <p>осознавать эстетические ценности татарского языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - чувствовать уважительное отношение к языку, гордость за него; сохранять чистоту татарского языка как явления национальной культуры; развивать способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; - решать моральные проблемы на основе личностного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; - осваивать социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах; - идентифицировать себя в качестве субъекта социальных преобразований; - формировать созидательное отношение к окружающей действительности; - сформировать основы этнокультуры как особого способа познания жизни и средства организации
Отдых.	<ul style="list-style-type: none"> - вести диалог – обмен мнениями о выходных днях, о местах отдыха (кино, театр, парк, кафе); - рассказывать о любимых фильмах, об их героях, о любимой музыке. - вести диалог – обмен мнениями о свободном времени, о проведении его с пользой или без пользы, о любимых занятиях и путешествиях; - применять формы причастий настоящего, прошедшего времени: <i>-учы/-үче; -а/-ә,-ый/-и торган; -ган/-гән,-кан/-кән;</i> - определять типы предложений по цели высказывания; - употреблять в речи антонимы. 	<ul style="list-style-type: none"> - рассуждать о гаджетомании, о привязанности к компьютеру, об использовании сотовых телефонов, о различных способах виртуального общения; 	<p>находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;</p> <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям; на основе сравнения предметов и явлений; - излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи, находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, интерпретировать текст; - устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов, резюмировать главную идею текста. - владение культурой активного использования словарей и других поисковых систем; <p>Коммуникативные:</p>	
Старшие и мы.	<ul style="list-style-type: none"> - вести диалог-рассуждение о взаимоотношениях старших и младших в семье; - вести диалог-расспросо помощи старшим в семье. - формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте; 	<ul style="list-style-type: none"> - аргументировать свои суждения о необходимости уважительного отношения к старшим; 	<p>описанных в тексте событий, явлений, процессов, резюмировать главную идею текста.</p> <p>- владение культурой активного использования словарей и других поисковых систем;</p> <p>Коммуникативные:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания; - находить в предложениях главные и второстепенные члены предложения. члены предложения; 		<ul style="list-style-type: none"> - организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; - корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свои мысли; - осознанно использовать речевые средства, в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; - владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью; - использовать компьютерные технологии для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: написания писем, сочинений, докладов, рефератов, создания презентаций и др.; - использовать информацию с учетом этических и правовых норм. 	<p>общения, активное отношение к традициям национальной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважительное отношение к татарскому языку как средству межличностного и межкультурного общения и желание изучить его на должном уровне; - оценивание жизненных ситуаций, исходя из общечеловеческих норм; целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии народов, культур и религий; - доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другому народу;
Республика Татарстан.	<ul style="list-style-type: none"> - сообщать о государственных символах Татарстана, о географическом положении, климате и природе Татарстана; - рассказывать о народах, проживающих в Татарстане; о Казани – столице Татарстана; - сообщать, спрашивать о достопримечательностях столицы, музеях, театрах, местах отдыха; - вести диалоги о видных представителях культуры и искусства татарского народа; - рассуждать о помощи ветеранам войны; - читать и понимать несложные тексты в языковом плане с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание; - употреблять в речи формы желательного наклонения. 	<ul style="list-style-type: none"> - рассказывать о вкладе Татарстана в Великую Победу, о земляках-героях Советского Союза, о подвиге Мусы Джалиля и джалиловцев; - составлять план, тезисы письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности; 		

Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание	Кол. ч.
Школьная жизнь	Первый день в школе. Учёба. Расписание уроков. Мои летние каникулы. Мой отдых. Проектная работа. Моя школа. Мои учителя. Наш класс. В школе. Школьные будни. Самостоятельная работа. Деепричастие. Секреты хорошей успеваемости. Мои одноклассники. В библиотеке. Экскурсия в библиотеку. Мир книг. Моя любимая книга. Значение образования в нашей жизни. Учебные принадлежности. Мой дневник. Дневник – документ, дневник – зеркало. Правила успешной учёбы. Значение самообразования. Словарный диктант. Путешествия. Наши дневники. Весёлая школьная жизнь. Контрольная работа. Образцы татарского речевого этикета. Наричательные и собственные имена существительные. Изменение существительных по падежам. Глаголы (изъявительное наклонение. Настоящее, прошедшее определенное, прошедшее неопределенное, будущее определенное, будущее неопределенное время глагола). Спряжение глагола в утвердительной и отрицательной формах. Изучение форм деепричастий. Особенности ударения в глаголах повелительного наклонения. Разряды наречий. Имя прилагательное. Основная, сравнительная, превосходная степени прилагательных. Производные прилагательные. Инфинитив с модальными словами (<i>кирэк (түгел), тиеш (түгел), ярый (ярамый)</i>). Служебные части речи. Послелог: <i>белән, турында, өчен, кебек кадәр, соң, аша</i> . Употребление послелогов с существительными и местоимениями.	27
Отдых	Отдых. Как я отдыхаю. Моё свободное время. Свободное время и спорт. Свободное время, кружки. Моё хобби. Выходные дни. Места отдыха. Путешествия. Путешествия по городам Татарстана. Различные способы виртуального общения. В театре. Музыка в нашей жизни. На улице. В городском парке. Урок мужества. Контрольная работа. Работа над ошибками. Как полезно провести свободное время. Просмотр фильмов. Мои любимые фильмы. Интерес к изобразительному искусству. Р. Миннуллин «Подъезддагыязулар». Словарный диктант. Привязанность к компьютеру. Причастие. Формы причастий настоящего, прошедшего времени: <i>-учы/-үче; -а/-ә, -ый/-и торган; -ган/-гән, -кан/-кән</i> . Типы предложений по цели высказывания: повествовательное, вопросительное, побудительное предложения. Порядок слов в татарском предложении. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (<i>Мин татарча беләм</i>), с именным сказуемым (<i>Безнең гаиләбез тату</i>) и составным глагольным сказуемым (<i>Мин укырга яратам</i>). Антонимы.	25
Старшие и мы	Старшие и мы. Старшие и младшие. Взаимоотношения старших и младших в семье. Уважительное отношение к старшим. Умение просить разрешение. Правила общения с ровесниками. Словарный диктант. Ш. Галиев “Тагынбер рәхмәт”. Х. Гарданов “Ничек кирэк?” Простое распространенное предложение. Главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения. Определение. обстоятельство. Послелог: <i>белән, турында, өчен, кебек кадәр, соң, аша</i> . Употребление послелогов с существительными и местоимениями.	9
Республика Татарстан	Географическое положение, климат, природа Татарстана. Народы, проживающие в Татарстане. Казань – столица Татарстана. Жизнь в городской и сельской местности. Транспорт Достопримечательности столицы, музеи, театры, места отдыха. Культура и искусство татарского народа. Достижения. Татарстан в годы Великой Отечественной войны. Желательное наклонение. Формы I лица ед. и мн. числа глаголов желательного наклонения.	7
Всего		68

Календарно-тематическое планирование

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол. часов	Основные виды учебной деятельности	План	Факт
			Школьная жизнь (27 ч)		
1	Беренче көн мәктәптә. Первый день в школе. Употребление в речи образцов татарского речевого этикета.	1	Обмен мнениями о подготовке к новому учебному году. Повторение лексико-грамматического материала. Изучение новой лексики. Употребление в речи образцов татарского речевого этикета – клише (обращение, выражение просьбы, предложение, отказ от предложения, извинение, выражение желания, согласие, несогласие, выражение удивления, выражение недовольства, выражение благодарности и уважения)	04.09	
2	Уку. Дәресләр. Учёба. Расписание уроков.	1	Составление диалога, монолога по теме. Сообщение о расписании уроков. Ответы на вопросы. Выполнение тренировочных упражнений на применении наиболее продуктивных словообразовательных аффиксов.	06.09	
3	Минем жәйге каникулым. Мои летние каникулы. Падежи.	1	Беседа о летних каникулах. Рассказ о лете. Использование в речи нарицательных и собственных имен существительных. Выполнение упражнений по изменению существительных по падежам.	09.09	
4	Минем ялым. Мой отдых. Спряжение глаголов.	1	Составление монолога. Применение в речи глаголовизъявительного наклонения. Настоящее, прошедшее определенное, прошедшее неопределенное, будущее определенное, будущее неопределенное время глагола. Спряжение глагола в утвердительной и отрицательной формах.	13.09	
5	Проект эше. Проектная работа. Моя школа.	1	Проектная работа(составление презентаций, буклетов, рекламы) .	13.09	
6	Минем укытучыларым. Мои учителя.	1	Диалог – рассуждение о профессии учителя. Выполнение ситуативных упражнений, используя изученные структуры.	20.09	
7	Безнең сыйныф. Наш класс.	1	Беседа, рассказ о классе. Знакомство с деепричастиями. Использование в речи изученных форм. Выполнение тренировочных упражнений.	23.09	
8	Мәктәптә. В школе.	1	Изучение форм деепричастий на -ын/-ен/-н; -гач/-гәч, -кач/-кәч.	27.09	
9	Мәктәп. Школьные будни.	1	Составление диалога, монолога. Рассказ о школе. Применение в речи местоимений.	30.09	
10	Яхшы өлгереш серләре. Секреты хорошей успеваемости.	1	Чтение текста. Ответы на вопросы. Употребление в речи повелительного наклонения. Формы 2 и 3 лица ед. и мн. числа глагола повелительного	04.10	

			наклонения. Особенности ударения в глаголах повелительного наклонения.		
11	Хэл фигыль. Применение деепричастий.	1	Контрольная работа. Выполнение упражнений на применение деепричастий.	07.10	
12	Минем сыйныфташларым. Мои одноклассники.	1	Рассказ о домашних заданиях. Составление монолога. Ситуативные упражнения на применение отрицательной формы повелительного наклонения.	11.10	
13	Китапханэдә. В библиотеке.	1	Беседа о библиотеке, книгах. Ситуативные упражнения на применение наречий. Разряды наречий: наречия образа действия (<i>тиз, акрын, жәяү</i>), меры и степени (<i>күп, аз, берәз</i>), сравнения-уподобления (<i>татарча, русча, зурларча</i>), времени (<i>иртәгә, бүген, жәен, кичен</i>), места (<i>анда, еракта, уңга, сулга</i>).	14.10	
14	Китапханәгә экскурсия. Экскурсия в библиотеку.	1	Беседа с библиотекарем об особенностях работы библиотеки. Составление диалогов при помощи наречий.	18.10	
15	Китап дөнъясы. Мир книг.	1	Беседа о роли книг в жизни человека. Изучение конструкции Муса Жәлилең + китабы. Выполнение тренировочных упражнений.	21.10	
16	Минем яраткан китабым. Моя любимая книга.	1	Краткий рассказ о любимой книге, прочитанном рассказе. Высказывание своего мнения о содержании прочитанной книги, ее авторе.	25.10	
17	Безнең тормышта белемнең әһәмияте. Значение образования в нашей жизни.	1	Беседа о проблеме получения образования. Высказывание своего отношения к выбранному пути в жизни. Отрицательные местоимения (<i>беркем, бернәрсә, һичкем</i>).	28.10	
18	Уку әсваплары./Учебные принадлежности.	1	Ситуативные упражнения на правильное употребление падежных аффиксов. Диалог.	08.11	
19	Минем көндәлегем./Мой дневник. Наречие.	1	Рассказ о своем дневнике. Монолог. Творческие упражнения на применение наречий (составление синквейнов).	11.11	
20	Көндәлек-документ, көндәлек көзге./Дневник – документ, дневник – зеркало.	1	Работа с текстом. Использование в работе имен прилагательных. Основная, сравнительная, превосходная степени прилагательных. Производные прилагательные.	15.11	
21	Яхшы уку серләре. Правила успешной учёбы. Послелог.	1	Проектная работа. Рассказ о необходимых качествах для хорошей учёбы. Употребление в речи инфинитива с модальными словами (<i>кирәк (түгел), тиеш (түгел), ярый (ярамый)</i>). Служебные части речи. Послелог: <i>белән, турында, өчен, кебек кадәр, соң, аша</i> . Употребление послелогов с существительными и местоимениями.	18.11	
22	Сүзлек диктанты. Словарный диктант. Школьная жизнь	1	Рассказ о самообразовании через Интернет. Употребление в диалоге инфинитива.	22.11	

23	Үзбелемнең әһәмияте. Значение самообразования.	1	Словарный диктант. Повторение изученного лексико-грамматического материала.	25.11	
24	Сәяхәтләр. Путешествия	1	Рассказ о путешествии. Составление диалога, монолога по теме. Употребление послелогов с существительными и местоимениями.	29.11	
25	Безнең көндәлекләребез. Наши дневники	1	Применение в речи изученного лексико-грамматического материала. Выполнение творческих упражнений.	02.12	
26	Күңелле мәктәп тормышы. Весёлая школьная жизнь	1	Повторение изученных конструкций. Выполнение тренировочных упражнений, подготовка к контрольной работе.	06.12	
27	Контроль эш. Контрольная работа. Школьная жизнь	1	Самостоятельная работа. Выполнение письменных упражнений .	09.12	
			Отдых (25 ч)		
28	Ял вакыты. Отдых. Употребление в речи форм причастий.	1	Беседа, обмен мнениями об отдыхе. Употребление в речиформ причастий настоящего, прошедшего времени: <i>-учы/-үче; -а/-ә, -ый/-и торган; -ган/-гән, -кан/-кән.</i>	13.12	
29	Мин ничек ял итәм? Как я отдыхаю?	1	Монолог. Применение в монологе причастий. Диалог – обмен мнениями о проведении отдыха с пользой и без пользы. Выполнение творческих упражнений. Анализ своего отдыха. Главные члены предложения.	16.12	
30	Минем буш вакытым. Моё свободное время.	1	Диалог – обмен мнениями о свободном времени, о проведении его с пользой и без пользы. Выполнение ситуативных упражнений.	20.12	
31	Буш вакыт һәм спорт. Свободное время и спорт. Порядок слов в татарском предложении.	1	Диалог – обмен мнениями о пользе занятий спортом. Типы предложений по цели высказывания: повествовательное, вопросительное, побудительное предложения.	25.12	
32	Буш вакыт. Свободное время	1	Работа с текстом. Выполнение упражнений. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (<i>Мин татарча беләм</i>), с именным сказуемым (<i>Безнең гаиләбез тату</i>) и составным глагольным сказуемым (<i>Мин укырга яратам</i>).	27.12	
33	Минем шөгелем. / Моё хобби.	1	Рассказ о своем любимом занятии – хобби. Употребление в речи антонимов, изученных структур. Имя действия.	10.01	
34	Ял көннәре. /Выходные дни.	1	Диалог – обмен мнениями о выходных днях. Применение в речичастиц(<i>-мы/-ме, бик, түгел, тагын, әле</i>).	13.01	
35	Ял урыннары. /Места отдыха	1	Диалог – обмен мнениями о местах отдыха. Предложения с однородными членами.	17.01	
36	Сәяхәтләр. /Путешествия.	1	Рассказ о путешествиях. Диалог о любимых местах. Употребление собирательных союзов (<i>һәм, да – дә, та – тә</i>); противительные союзы: <i>ләкин, тик, әмма, ә</i> ; подчинительные союзы: <i>чөнки, әгәр</i> .	20.01	

37	Татарстан шәһәрләре буенча сәяхәт. /Путешествия по городам Татарстана.	1	Виртуальное путешествие по городам Татарстана. Употребление в речипротивительных союзов(<i>ләкин, тик, әмма, ә</i>);	24.01	
38	Виртуль аралашу төрләре. /Различные способы виртуального общения.	1	Беседа о различных способах виртуального общения. Употребление подчинительных союзов(<i>чөнки, әгәр</i>).	27.01	
39	Театрда. /В театре.	1	Монолог, диалог – обмен мнениями о походах в театр, о роли театра в развитии кругозора человека. Ситуативные упражнения на применение изученных структур.	31.01	
40	Музыка безнең тормышта. /Музыка в нашей жизни.	1	Беседа о посещении концертов, праздничных мероприятий, музыкальных конкурсов. Применение клише (обращение, выражение просьбы, предложение, отказ от предложения, извинение, выражение желания, согласие, несогласие, выражение удивления, выражение недовольства, выражение благодарности и уважения). Диалог – обмен мнениями о любимой музыке.	03.02	
41	Урамда. /На улице.	1	Монолог, диалог– обмен мнениями о проведении времени на улице, друзьях. Повторение порядка слов в татарских предложениях.	07.02	
42	Шәһәр паркында. /В городском парке.	1	Беседа о правилах поведения в парках. Диалог – обмен мнениями о пользе парков, лесов в нашей жизни.	10.02	
43	Батырлык дәресе. /Урок мужества.	1	Беседа о подвигах в повседневной жизни. Рассказ об участии подростков в полезном труде. Вводные слова.	14.02	
44	Контроль эш. /Контрольная работа. Отдых	1	Контрольная работа по теме. Выполнение упражнений на правильное применение изученных структур.	17.02	
45	Хаталар өстендә эш. /Работа над ошибками.	1	Работа над ошибками. Выполнение тренировочных устных, письменных упражнений.	21.02	
46	Буш вакытны ничек файдалы үткәрергә. /Как полезно провести свободное время	1	Диалог – обмен мнениями о полезном свободном времени. Изменение существительных по падежам и принадлежности. Порядок присоединения аффиксов к существительным.	28.02	
47	Фильмнар карау. /Просмотр фильмов, их герои.	1	Беседа о роли кино в нашей жизни. Рассказ о походе в кинотеатр.	03.03	
48	Минем яраткан фильмнар. /Мои любимые фильмы	1	Диалог – обмен мнениями о любимых кинофильмах, об их героях. Применение в рассказе, диалоге изученных грамматических структур.	07.03	
49	Рәсем сәнгатенә. /Интерес к изобразительному искусству	1	Виртуальная экскурсия в картинную галерею. Беседа об интересе к изобразительному искусству. Желательное наклонение. Формы 1 лица ед. и мн. числа глаголов желательного наклонения.	10.03	
50	Сүзлек диктанты. Ял. /Словарный диктант. Отдых.	1	Словарный диктант по теме. Повторение, выполнение творческих упражнений.	14.03	


51	Р.Миннуллин «Подъезддагы язулар».	1	Выразительное чтение стихотворения. Антонимы. Работа над лексическим материалом стихотворения.	17.03	
52	Компьютер./Привязанность к компьютеру	1	Диалог – обмен мнениями о привязанности к компьютеру, роли компьютера в нашей жизни. Выполнение упражнений на повторение желательного наклонения.	21.03	
			Старшие и мы (9 ч)		
53	Өлкәннәр һәм кечкенәләр. /Старшие и мы. Главные члены предложения.	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме. Рассказ о своей семье. Простое распространенное предложение. Подлежащее и сказуемое.	24.03	
54	Өлкәннәр һәм кечкенәләр. /Старшие и младшие. Использование в речи антонимов, омонимов.	1	Работа с текстом. Прочтение письма. Диалог – рассуждение о правилах, традициях в семье.	04.04	
55	Гаиләдә өлкәннәр һәм кечкенәләр арасында үзара мөнәсәбәتلәр. /Взаимоотношения старших и младших в семье	1	Диалог – рассуждение о взаимоотношениях старших и младших в семье. Обмен мнениями о взаимопомощи. Второстепенные члены предложения. Дополнение.	07.04	
56	Өлкәннәргә хөрмәт./ Уважительное отношение к старшим. Второстепенные члены предложения.	1	Словарный диктант. Диалог - рассуждение о признаках воспитанности и невоспитанности, об уважительном отношении к старшим. Определение. Выполнение тренировочных упражнений.	11.04	
57	Рөхсәт сорау. /Умение просить разрешение	1	Диалог – обмен мнениями об умении просить разрешение, необдуманных поступках. Второстепенные члены предложения. Обстоятельство.	14.04	
58	Правила общения с ровесниками	1	Диалог – рассуждение о друзьях, одноклассниках, увлечениях. Беседа об умении советовать. Повторение лексико-грамматического материала по теме.	18.04	
59	Кабатлау дәресе. Самостоятельная работа. Старшие и мы	1	Контрольная работа. Выполнение творческих упражнений.	21.04	
60	Ш. Галиев. “Тагын бер рәхмәт”.	1	Чтение стихотворения, анализ. Диалог – обмен мнениями о воспитанности, о ее влиянии на взаимоотношения.	25.04	
61	Х. Гарданов “Ничек кирәк?”	1	Работа с текстом. Чтение, анализ. Диалог – рассуждение об умении уступать. Послелого: <i>белән, турында, өчен, кебек кадәр, соң, аша</i> . Употребление послелогов с существительными и местоимениями.	28.04	
			Республика Татарстан (7ч)		
62	Географическое положение, население, климат, природа Татарстана	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме. Диалог – обмен мнениями о Республике Татарстан, о государственных символах, климате.	02.05	
63	Животный мир Татарстана	1	Диалог – рассуждение о животном и растительном мире Татарстана, Красной Книге. Выполнение реферата по теме.	05.05	

64	Растительный мир Татарстана	1	Работа с текстом. Рассказ о жизни в городской и сельской местности. Выполнение презентаций по теме.	09.05	
65	Жизнь в городской и сельской местности. Транспорт.	1	Словарный диктант. Рассказ о народах, проживающих в Татарстане.	12.05	
66	Народы ,проживающие в Татарстане.		Работа с текстом. Рассказ о жизни в городской и сельской местности	16.05	
67	Культура и искусство татарского народа	1	Диалог – обмен мнениями о видных представителях культуры и искусства республики. Выполнение рефератов.	19.05	
68	Казань – столица Татарстана. Сүзлек диктанты. Достопримечательности столицы. Итоговый урок. Достижения Республики Татарстан. Татарстан в годы Великой Отечественной войны	1	Сообщение о столице Татарстана. Диалог – обмен мнениями о достопримечательностях столицы. Выполнение презентаций. Ситуативные упражнения. Повторение изученных структур.	23.05	

Лист согласования к документу № 72 от 14.11.2023
Инициатор согласования: Азизова Г.Н. Директор
Согласование инициировано: 14.11.2023 16:01

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Азизова Г.Н.		 Подписано 14.11.2023 - 16:01	-